

◇ 各教科の記録

	評価の観点	観点別評価			具体的な内容
		1学期	2学期	学年	
国語	関心・意欲・態度	A	A	A	国語に対する関心を深め、進んで話し合ったり工夫して書いたり、読書したりして、生活を向上させようとする。
	話す・聞く能力	A	A	A	自分のものの見方や考え方を深めて、目的や場面に応じ、説得力のある表現の仕方に注意して話したり、聞き分けたりしている。
	書く能力	A	A	A	様々な材料を基にして自分の考えを深め、自分の立場を明らかにし、論理の展開を工夫して、説得力のある文章を書いている。
	読む能力	A	A	A	目的や意図に応じて文章を読み、書き手の論理の展開の仕方をとらえて内容の理解に役立て、自分の意見をもつとともに、広い範囲から情報を集め、効果的に活用している。
	知識・理解・技能	A	A	A	表現と理解に役立てるための語句、語彙、文法、漢字等について理解し、知識を身に付けている。書写では、文字を読みやすく速く書いている。
社会	関心・意欲・態度	A	A	A	社会的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、広い視野に立ってよりよい社会を考え、自覚をもって責任を果たそうとする。
	思考・判断・表現	A	A	A	社会的事象から課題を見だし、社会的事象の意義や特色、相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。
	技能	A	A	A	社会的事象に関する様々な情報を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。
	知識・理解	A	A	A	社会的事象の意義や特色、相互の関連を理解し、その知識を身に付けている。
数学	関心・意欲・態度	A	A	A	数学的な事象に関心をもつとともに、数学的活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを事象の考察に進んで活用しようとする。
	見方や考え方	A	A	A	数学的活動を通して、数学的な見方や考え方を身に付け、事象に潜む関係や法則を見だし、推論の方法を用いて論理的に考察している。
	技能	A	A	A	平方根の計算ができ、方程式などを用いて表現・処理したり、図形や数量関係について推論の筋道を的確に表現したり、数理的に処理したりしている。
	知識・理解	A	A	A	平方根や式の変形の意味とはたらし、単項式と多項式の計算、二次方程式、相似の意味や直角三角形の性質、二次関数の特徴などを理解している。
理科	関心・意欲・態度	A	A	A	自然の事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究するとともに、事象を人間生活とのかかわりを考えながら取り組もうとする。
	思考・表現	A	A	A	自然の事物・現象に問題を見だし、目的意識をもって観察・実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。
	技能	A	A	A	観察・実験の基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている。
	知識・理解	A	A	A	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識として身に付けている。
音楽	関心・意欲・態度	A	A	A	音楽により親しみ、音楽を進んで表現し、鑑賞しようとする。
	表現の創意工夫	A	A	A	音や音楽のよさや美しさを感じ取り、曲にふさわしい表現を創意工夫している。
	表現の技能	A	A	A	音楽を表現するための基礎的な技能を伸ばし、創造的に表現する能力を身に付けている。
	鑑賞の能力	A	A	A	音楽を総合的に理解して聴取し、鑑賞し、そのよさや美しさを味わっている。
美術	関心・意欲・態度	A	A	A	主体的に表現や鑑賞に取り組み、その喜びを味わい、美術を愛好していこうとする。
	発想や構想の能力	A	A	A	豊かに発想し、よさや美しさなどを考え、心豊かで創造的な表現の構想を練っている。
	創造的な技能	B	A	A	表現の技能を身に付け、自分の表現方法を創意工夫し、創造的に表している。
	鑑賞の能力	A	A	A	美術作品や文化遺産などに親しみ、よさや美しさなどを感じ取り味わっている。
保健体育	関心・意欲・態度	A	A	A	自ら進んで運動を実施し、運動の楽しさや喜びを体得しようとする。また、健康・安全に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。
	思考・判断	A	A	A	自己の能力に適した運動の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫している。また、健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断している。
	運動の技能	A	A	A	運動の楽しさや喜びを味わうために必要な技能や体力を高めるための合理的な行い方を身に付けている。
	知識・理解	A	A	A	運動の特性や意義および運動の合理的な実践の仕方を理解し、知識を身に付けている。また、健康・安全について基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
技術・家庭	関心・意欲・態度	A	A	A	生活や技術について関心をもち、生活を充実向上するために進んで実践しようとする。
	工夫し創造する能力	A	A	A	生活について見直し、課題を見付け、その解決を目指して自分なりに工夫し創造している。
	生活の技能	A	A	A	生活に必要な基礎的な技術を身に付けている。
	知識・理解	A	B	A	生活や技術に関する基礎的な事項や生活と技術とのかかわりについて理解し、知識を身に付けている。
英語	関心・意欲・態度	A	A	A	コミュニケーションを行うことに関心をもち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。
	表現の能力	A	A	A	学習した英語を用いて、自分の気持ちなどを話したり、書いたりして表現している。
	理解の能力	A	A	A	英語を聞いたり、読んだりして、話し手や書き手の意向や具体的な内容など、相手が伝えようとすることを理解している。
	知識・理解	A	A	A	英語の学習を通して、英語やその使い方についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。

◇ 総合的な学習の時間の記録

学習活動	評価
修学旅行 里中乱舞	修学旅行でavexを訪れ、会社を成功させることの難しさや、様々な工夫について学ぶことができました。総合技術ではフォトスタジオの製作において、一つ一つの作業を丁寧にやり、何度も確かめながら正確に仕上げることができました。
学校祭 進路学習	
総合技術・家庭	

◇ 教科の評定

教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語
1学期	5	5	5	5	5	4	5	5	5
2学期	5	5	5	5	5	5	5	4	5
学年	5	5	5	5	5	5	5	5	5

「観点別評価」の見方	「評定」の見方
A 十分満足できる	5 特に優れている
B おおむね満足できる	4 十分満足できる
C 努力を要する	3 おおむね満足できる
	2 努力を要する
	1 一層努力を要する

	総合所見	特別活動等
一学期	明るく温厚な性格で、級友からの信頼も厚いです。部活動では副キャプテンとして、大きな声を出し、一生懸命に練習に励んでいます。学校祭でも、リグーとしてクラスを引っ張っていくことを期待しています。	学級委員 後期学級委員 前期技・家係 後期数学係
二学期	学校祭では、学年種目の企画・運営に積極的に取り組み、当日は司会者としてスムーズな進行ができました。学習面では、休み時間に友達とわからないところを教え合う姿がみられ、感心しました。	バレーボール部 中体バレーボール 箱根支所大会3位 愛知県高校総体 コンクール 金賞
学年	落ち着いた学習態度で、安定した学力を身に付けることができた1年でした。相手の立場に立って物事を考え、友達に優しい言葉をかけることができました。進学先でもその優さと明るさを生かし、穏やかな人間関係を築いてほしいと思います。	箱根市書写作品コンクール 特選(最優秀) 箱根市書き初めコンクール 金賞(最優秀)